McBain Rural Agricultural School
107 East Maple Street
McBain, MI 49657

1 de febrero de 2024

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2022-23 de McBain Elementary School. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre las evaluaciones de los estudiantes, responsabilidad y calidad docente. Si tienen preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con David Wissner para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: **https://bit.ly/3d3tdat**, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a.

Para el año escolar 2023-24, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2022-23. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora de Comprensivos (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, o tuvo un índice de ingreso de 67% o menor en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta.

Como escuela, vimos una caída en nuestros puntajes de competencia tanto en lectura como en matemáticas en el nivel de tercer grado. Este es un grupo que perdió una cantidad sustancial de clases en sus primeros años debido a COVID, por lo que estamos monitoreando cuidadosamente su progreso y brindando apoyo en ambas áreas académicas mientras continúan en la escuela primaria. En cuarto y quinto grado, vimos mejoras significativas en nuestros puntajes de competencia en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Además, mostramos avances en casi todos los subgrupos, incluidos nuestros estudiantes económicamente desfavorecidos. Nuestro trabajo en torno a la conciencia fonémica, la instrucción explícita en fonética y estrategias de lectura, y el apoyo a través del Título 1 y la educación especial han contribuido a nuestros logros. Además, el personal fue intencional al brindar las intervenciones necesarias a los estudiantes que

necesitaban apoyo y trabajar en colaboración como un equipo de nivel de grado para apoyar a los estudiantes. Continuamos trabajando en la instrucción fonética, nuestras intervenciones escalonadas y reuniéndonos periódicamente para analizar nuestros datos y aumentar nuestros puntajes de competencia.

La ley estatal exige que también proporcionemos información adicional. Todos los estudiantes residentes de McBain son asignados a la escuela primaria según las pautas establecidas por la Junta de Educación. Estamos alojados en un complejo de edificios K-12 y todos los estudiantes son asignados adecuadamente gracias a la estrecha comunicación de nuestros maestros, consejeros y equipo administrativo. El distrito también participa en un Acuerdo de Escuela de Elección con las escuelas locales dentro del Distrito Escolar Intermedio Wexford-Missaukee. La escuela primaria McBain es una escuela pública integral que atiende a todos los estudiantes y no tiene escuelas especializadas.

Nuestro plan de mejora escolar actual se centra en la asistencia, el comportamiento positivo y la instrucción de lectura. Como escuela, sabemos que una mayor asistencia conduce a un mayor rendimiento académico, por lo que hemos dado prioridad a que los niños asistan a la escuela tanto como sea posible. Para aumentar la asistencia, hemos trabajado en la cultura y el clima de nuestra escuela. Este trabajo se ha realizado a través de PBIS. Hemos desarrollado expectativas comunes para todas las áreas de la escuela, estamos reconociendo comportamientos positivos de diversas maneras y estamos rastreando datos sobre el comportamiento de los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre cómo apoyarlos. Con la instrucción de lectura, continuamos enfocándonos en enseñar explícitamente fonética usando el método Orton-Gillingham y usando estrategias y lectores decodificables para aumentar el dominio de los sonidos de las letras, así como la fluidez de lectura de cada estudiante. Apoyamos todas estas iniciativas a través de nuestros días de desarrollo profesional, así como nuestros inicios retrasados. Este trabajo continuará durante el próximo año escolar.

La Junta de Educación de McBain establece requisitos curriculares para todos nuestros estudiantes. Nuestro plan de estudios se basa en los Estándares Básicos Comunes Nacionales (CCSS) y los Estándares Estatales establecidos por el Departamento de Educación de Michigan. Para obtener más información sobre el plan de estudios básico de la Escuela Primaria McBain,

McBain Rural Agricultural School
107 East Maple Street
McBain, MI 49657

visite el sitio web de la Escuela Agrícola Rural McBain enhttp://www.mcbain.org/elementary/ para revisar nuestra guía curricular. Los estudiantes y padres también pueden obtener una copia física del plan de estudios en la oficina de la escuela primaria.

Los datos agregados de rendimiento estudiantil de la Escuela Primaria McBain se pueden encontrar en el Panel de padres de MDE que se encuentra en https://bit.ly/3apkZrC. Este panel de datos incluye datos de desempeño escolar de las pruebas M-Step y MI-Access, así como tasas de asistencia, desempeño de los maestros y disciplina. Estos datos se utilizan para monitorear el crecimiento de los estudiantes e identificar áreas de mejora en torno a la impartición de instrucción.

El éxito de nuestra escuela primaria depende en gran medida del apoyo de las familias, el personal y nuestra comunidad. En el otoño de 2023, realizamos conferencias. En octubre tuvimos una participación familiar del 99% en nuestras conferencias de padres y maestros. Alentamos a nuestras familias y a la comunidad a involucrarse en la educación de sus estudiantes comunicándose regularmente con los maestros y convirtiéndose en miembros activos de nuestras organizaciones.

Estamos muy orgullosos del personal y los estudiantes por su trabajo diligente el año pasado y de que los datos de nuestras evaluaciones estatales sean prueba de su arduo trabajo. Nos complace ver un aumento en nuestros puntajes de competencia y esperamos que estos puntajes sigan aumentando en los próximos años. Estamos seguros de que a través de una sólida instrucción de Nivel 1, así como de intervenciones específicas de Nivel 2, podemos acelerar el aprendizaje de los estudiantes y ayudarlos a cerrar la brecha de rendimiento en lectura y matemáticas. El personal continúa trabajando diligentemente para brindar lecciones apropiadas, relevantes y rigurosas para desafiar a sus estudiantes y apoyar su crecimiento académico.

Atentamente,

David Wissner
Director de escuela primaria