



1 de febrero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe educativo anual (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2023-24 de la escuela secundaria McBain. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con la Sra. Becky Rodenbaugh, directora de la escuela secundaria, para obtener ayuda.

El AER está disponible para que usted la revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://bit.ly/3d1gLIk> o puede revisar una copia en la oficina principal de McBain High School.

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de apoyo y mejora específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2023-24. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta.

A McBain High School no se le ha otorgado ninguna de estas etiquetas.

Nuestro personal reconoce que la educación en este momento puede ser un desafío. Nuestros esfuerzos continuarán enfocándose en brindar una educación de alta calidad a todos los estudiantes, mediante el desarrollo de métodos de instrucción para un ambiente de aprendizaje saludable y seguro. Seguimos ampliando oportunidades para los estudiantes antes y después de la escuela en nuestro Centro Académico, donde los estudiantes pueden venir y recibir ayuda de tutoría de un maestro certificado, o simplemente tener un lugar tranquilo para trabajar. También brindamos este tiempo para que los estudiantes trabajen en programas de recuperación de créditos para obtener el crédito necesario para graduarse. Continuaremos buscando formas de apoyar a los estudiantes que luchan

social y emocionalmente. Nos hemos centrado intencionalmente en una intervención más temprana para los estudiantes en riesgo de no graduarse. También nos hemos centrado en la asistencia y actualmente contamos con un proceso para revisar la asistencia semanalmente, comunicarnos con los padres de manera regular sobre la asistencia de sus estudiantes y brindar planes de apoyo para los estudiantes que habitualmente están ausentes.

También estamos trabajando como distrito escolar con el Departamento de Educación de Michigan para implementar PBIS (Intervención y apoyo al comportamiento positivo) a nivel de distrito y escuela para aumentar una respuesta positiva para abordar el comportamiento de los estudiantes mediante la enseñanza de expectativas de comportamiento explícitas. Esperamos que nuestros esfuerzos continúen creando un clima más positivo para todos los estudiantes y, por lo tanto, mejore los logros y el rendimiento de los estudiantes en el aula y en los exámenes obligatorios del estado. Este enfoque también respaldaría nuestro objetivo de ayudar a los estudiantes con problemas sociales y emocionales.

Todos los estudiantes residentes de McBain en los grados 9-12 son asignados a la escuela secundaria McBain según las pautas establecidas por la Junta de Educación. Estamos alojados en un complejo de edificios K-12 y a todos los estudiantes se les asignan cursos de manera adecuada gracias a la estrecha comunicación de nuestros maestros, consejeros y equipo administrativo. El distrito también participa en un Acuerdo de Escuela de Elección con las escuelas locales dentro del Distrito Escolar Intermedio Wexford-Missaukee.

McBain High School es una escuela secundaria pública integral que atiende a todos los estudiantes y no tiene escuelas especializadas.

Nuestra escuela secundaria se encuentra actualmente en nuestro cuarto año de un Plan de Mejoramiento Escolar que respalda las metas de nuestro distrito mediante el uso del Proceso Integrado de Mejoramiento Continuo de Michigan (MICIP), que es un camino para que los distritos mejoren los resultados de los estudiantes mediante la evaluación de las necesidades integrales de los niños para desarrollar planes y coordinar la financiación. Puede encontrar más información sobre este proceso en <https://bit.ly/3uy6fRM>. Nuestro enfoque actual es triple: mejorar el rendimiento en matemáticas, centrarnos en los estándares esenciales de alfabetización y mejorar nuestro apoyo a los estudiantes con necesidades sociales y emocionales. El personal de McBain High School utiliza los puntajes de rendimiento escolar y los datos de evaluaciones individuales de los estudiantes para desarrollar metas de mejora. Estos objetivos incluyen un enfoque en el análisis de datos, el desarrollo del personal y cambios en la impartición de instrucción. Una copia del Plan de

Mejoramiento Escolar actual está disponible en la oficina principal de nuestra escuela secundaria si desea revisarlo. Como se indicó anteriormente, actualmente estamos haciendo la transición al nuevo Proceso Integrado de Mejora Continua de Michigan (MICIP). Este proceso cambiará nuestra forma de pensar para que sea un esfuerzo de todo el distrito para mejorar las escuelas con una selección intencional de metas que respalden nuestra dirección general de mejora del distrito. Dependeremos de los datos y buscaremos formas de recopilarlos para impulsar nuestros esfuerzos.

El Currículo de Mérito de Michigan es la fuerza impulsora para determinar los requisitos de graduación. La Junta de Educación de McBain también establece requisitos curriculares adicionales para todos los estudiantes del último año que se gradúan. Nuestro plan de estudios se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y los Estándares Estatales establecidos por el Departamento de Educación de Michigan. Para obtener más información sobre el plan de estudios básico de McBain High School, visite el sitio web de las Escuelas Agrícolas Rurales de McBain en www.mcbain.org en la pestaña de escuela secundaria para revisar nuestra guía curricular. Los estudiantes y padres también pueden obtener una copia física del plan de estudios en la oficina de la escuela secundaria. No hay variaciones en el modelo del Estado. Si desea revisar el plan de estudios de mérito de Michigan, vaya a <https://bit.ly/2U23132> para el Currículo de Mérito de Michigan/Requisitos de Graduación.

A continuación, encontrará cómo se desempeñaron los estudiantes de tercer año de McBain High School 2023-2024 en comparación con nuestro Wexford-Missaukee ISD y todo el estado.

% = Estudiantes avanzados o competentes

2023-24	McBain	WMISD	En todo el estado
SAT-TOTAL	32,0%	16,7%	25,1%
SAT-EBRW	50,7%	44,6%	51,3%
SAT-MATEMÁTICAS	38,4%	18,4%	26,3%

El éxito de nuestra escuela secundaria depende en gran medida del apoyo de las familias, el personal y nuestra comunidad. Tuvimos una tasa de participación del 12,2% para nuestro otoño. **2023** conferencias de padres y maestros. Alentamos a nuestras familias y a la comunidad a involucrarse en la educación de sus estudiantes comunicándose regularmente con los maestros y convirtiéndose en miembros activos de nuestras organizaciones e impulsores. Creemos que nuestros continuos esfuerzos para conectarnos con los padres durante todo el año escolar, especialmente con el uso de medios electrónicos, han disminuido la necesidad de que la mayoría de los padres visiten nuestro edificio en persona para asistir a conferencias. Nuestro personal continúa haciendo esfuerzos proactivos para comunicarse con los padres sobre las necesidades académicas y de comportamiento de nuestros estudiantes.

En McBain High School, creemos firmemente en brindar cursos postsecundarios y opciones de aprendizaje en línea a nuestros estudiantes. Estas ofertas incluyen inscripción doble, colocación avanzada (AP) y cursos en línea.

EL NÚMERO DE MATRÍCULAS POSTSECUNDARIAS

(INCRIPCIÓN DOBLE) En 2023-2024, tuvimos 37 estudiantes diferentes (43% de los estudiantes elegibles) que se inscribieron en 28 cursos titulados diferentes para 115 cursos postsecundarios tomados de dos universidades diferentes: Mid Michigan College y Baker College.

EL NÚMERO DE CURSOS EQUIVALENTES UNIVERSITARIOS OFRECIDOS (AP)

2023-2024, ofrecimos siete cursos de Colocación Avanzada a través de College Board: Lenguaje y composición en inglés AP, Cálculo AB AP, Cálculo BC AP, Principios de Ciencias de la Computación AP, Aplicaciones de Ciencias de la Computación AP, Física C AP: Electricidad y Magnetismo AP Física C: Mecánica .

CURSOS EQUIVALENTES UNIVERSITARIOS (AP) En 2023-2024, tuvimos 14 estudiantes matriculados en cursos equivalentes a la universidad (AP) que obtuvieron una puntuación de 3 o más en nuestros 29 exámenes realizados (tasa de éxito del 48%).

Como directora, estoy orgullosa del trabajo que realiza nuestra comunidad escolar. Nos apasiona ayudar a nuestros estudiantes a encontrar el éxito y creemos en su

capacidad para lograrlo. Gracias por su continuo apoyo mientras trabajamos todos los días para apoyar a nuestros estudiantes.

Atentamente,

Becky Rodenbaugh

Becky Rodenbaugh
Principal
Escuela secundaria McBain